

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кукморская средняя школа №4»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Педагогический проект
«Языковая мозаика Кукмора»

Руководитель проекта: учитель
родного языка и литературы высшей
квалификационной категории
Галимуллина Зульфия Марсилевна.

Кукмор, 2026

Языковая мозаика Кукмора

Цель проекта: Создание условий для популяризации образовательного процесса на родных языках и повышения мотивации к их изучению среди обучающихся Кукморского муниципального района.

Задачи:

1. Разработать и реализовать комплекс образовательных и внеурочных мероприятий, направленных на изучение родных языков, с учётом этнокультурной специфики Кукморского района.
2. Создать современные цифровые и методические ресурсы (платформы, приложения, пособия) для изучения татарского, языка.
3. Вовлечь родителей и общественность Кукморского района в активную деятельность по сохранению и развитию родных языков.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов образовательных организаций района в вопросах методики преподавания родных языков.
5. Сформировать позитивный имидж носителей родных языков через творческие и исследовательские проекты, отражающие историю и культуру Кукморского края.

Кукморский муниципальный район является одним из самых многонациональных и динамично развивающихся районов Республики Татарстан. Здесь в гармонии и взаимоуважении проживают представители различных национальностей, что делает его уникальной площадкой для реализации языковой политики.

Актуальность проекта на территории Кукморского района обусловлена необходимостью сохранения богатого этнокультурного наследия и укрепления межнационального согласия через образование. В условиях глобализации и цифровизации наблюдается объективный процесс снижения интереса молодёжи к изучению родных языков. Данный проект призван стать ответом на этот вызов, создав в районе современную, интерактивную и привлекательную образовательную среду, которая повысит престиж

образования на родных языках и сформирует у подрастающего поколения чувство гордости за свою культуру.

Особенностью проекта является установление партнёрских отношений с этнокультурными организациями Кировской области, в частности, с деревней Старый Пинигерь, что позволяет организовать прямой диалог между обучающимися и носителями татарской культуры культуры соседних регионов. Данный педагогический проект направлен на создание современной, мотивирующей и открытой образовательной среды для изучения и сохранения родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан.

Гипотеза — интеграция инновационных цифровых и деятельностных технологий в процесс обучения родному (татарскому) языку и литературе, а также вовлечение обучающихся в творческую, исследовательскую и проектную деятельность.

В рамках проекта предусмотрены:

- разработка и внедрение интерактивных цифровых ресурсов (онлайн-квесты, электронные тренажёры, мультимедийные презентации);
- организация системы внеурочной деятельности: творческие лаборатории, конкурсы чтецов, исследовательские проекты на родных языках;
- проведение открытых уроков, семинаров и мастер-классов для педагогов с целью трансляции успешного опыта;
- активное информационное сопровождение: публикации в СМИ, освещение достижений в социальных сетях, создание портфолио проекта;
- работа с родителями и местным сообществом для формирования устойчивой мотивации к изучению родных языков.

Проект рассчитан на обучающихся 1–11 классов, педагогов родного языка, родителей и представителей национальных сообществ. Реализация проекта способствует не только повышению качества образования, но и формированию у школьников уважения к культурному многообразию, гражданской идентичности и интереса к истории своего народа.

Конечно, вот обновлённый вариант раздела «Практическая значимость», в который интегрирован аспект сотрудничества. Этот блок логично объединяет взаимодействие с семьёй, школой и внешними партнёрами.

Практическая значимость проекта

Практическая значимость проекта определяется его вкладом в модернизацию языкового образования, сохранение этнокультурного наследия и развитие сетевого взаимодействия. Реализация проекта обеспечивает следующие результаты:

1. Повышение образовательных результатов. Внедрение цифровых и интерактивных методик способствует росту мотивации и индивидуализации обучения, что напрямую отражается на качестве знаний: наблюдается рост среднего балла по ГИА/ЕГЭ по родному языку и увеличение доли выпускников, демонстрирующих высокие результаты.
2. Сохранение и популяризация родных языков. Проект формирует у детей и подростков устойчивый интерес к изучению языков, способствуя сохранению языкового и культурного многообразия Татарстана и укреплению межпоколенческих связей.
3. Развитие функциональной грамотности и метапредметных навыков. Участие в проектной, исследовательской и конкурсной деятельности позволяет обучающимся развить коммуникативные, аналитические и проектные компетенции, необходимые для успешной социализации.
4. Создание масштабируемой методической базы. В рамках проекта формируется банк цифровых образовательных ресурсов и методических разработок. Их апробация и последующая публикация обеспечивают тиражирование успешных практик в других образовательных учреждениях республики.
5. Укрепление сотрудничества и социального партнёрства. Проект создаёт единое культурно-образовательное пространство за счёт выстраивания эффективного сотрудничества между школой, семьёй и местным сообществом (включая культурные центры, библиотеки, вузы). Это обеспечивает

комплексную поддержку изучения родных языков не только в рамках учебного процесса, но и за пределами школы, способствуя формированию гармонично развитой личности в поликультурной среде.

Таким образом, проект отвечает современным образовательным вызовам, внося реальный вклад в сохранение культурного наследия, развитие многоязычия и укрепление социального партнёрства.

План-график реализации проекта «Языковая мозаика Кукмора»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.1	Проведение установочного семинара для рабочей группы проекта. Утверждение плана и дорожной карты.	Август – сентябрь	Руководитель проекта, координаторы
1.2	Диагностика уровня мотивации и знаний родных языков среди обучающихся, родителей и педагогов (анкетирование).	Сентябрь	Рабочая группа проекта
1.3	Заключение соглашения о сотрудничестве с этнокультурными организациями деревни Старый Пинигерь (Вятскополянский р-н).	Октябрь	Руководитель проекта
2.ОСНОВНОЙ ЭТАП: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1	Запуск серии мастер-классов для педагогов по использованию цифровых	Ежемесячно	Методисты, руководитель проекта

	ресурсов и интерактивных методик.		
2.2	Организация творческих лабораторий для школьников («Юные лингвисты», «Медиа-студия на родном языке»)	В течение года	Педагоги-организаторы
2.3	Проведение районного конкурса чтецов «Мелодии родного слова»	Ноябрь	Оргкомитет
2.4	Мероприятия «Мост дружбы»	В течение года	Педагоги-организаторы
2.5	Установочный онлайн-вебинар между учащимися школ Кукморского района и Старого Пинигеря. Знакомство, обмен приветствиями.	Декабрь	Педагоги-организаторы, руководитель проекта
2.6	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории края»	Январь-Февраль	Педагоги-организаторы, руководитель проекта
2.7	Совместная работа над созданием цифрового продукта «Диалог культур: Кукмор - Старый Пинигерь» (интерактивная карта, общий словарь).	Январь – Апрель	Участники творческих лабораторий
2.8	Проведение фестиваля национальных культур «Мы»	Март	Администрация школы, педагоги

	вместе!», посвященного дружбе народов Татарстана.		
2.9	Онлайн-экскурсия «Достопримечательности моего села/города» от участников из Вятскополянского района.	Март	Учащиеся, учителя
2.10	Презентация итогов совместной работы над цифровым продуктом. Обмен опытом.	Май	Все участники
3.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
3.1	Создание и регулярное обновление страниц проекта в социальных сетях.	Постоянно	Руководитель проекта
3.2	Подготовка и публикация серии статей о ходе проекта в районной газете и профессиональных изданиях.	По итогам каждого мероприятия	Руководитель проекта
3.3	Формирование и пополнение банка методических материалов и цифровых ресурсов на сайте образовательной организации.	Постоянно	Рабочая группа
4.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
4.1	Проведение итоговой конференции «Родной язык — ключ к будущему».	Май	Руководитель проекта

	Представление результатов проекта.		
4.2	Итоговая диагностика. Анализ изменения уровня мотивации и успеваемости	Май	Рабочая группа
4.3	Разработка рекомендаций по тиражированию опыта проекта и подготовка итогового отчета.	Июнь	Руководитель проекта

Ожидаемые результаты

Повышение уровня владения родным языком у не менее чем 90% участников проекта из образовательных организаций Кукморского района.

Создание банка методических материалов и цифровых ресурсов для педагогов района.

Увеличение количества обучающихся в районе, выбирающих родной язык для изучения в рамках вариативной части учебного плана.

Рост числа участников культурно-массовых мероприятий, посвященных родному языку, в масштабах всего муниципального образования.

Формирование позитивного общественного мнения о важности сохранения языкового наследия именно в контексте Кукморского района как многонациональной территории.